



Cultura ambiental y envejecimiento saludable

PROYECTO PAPIME PE303919

INTRODUCCIÓN

Experiencia de Aprendizaje-Servicio Solidario

Surge a partir de un diagnóstico comunitario, se identificó la preocupación y ocupación por el cuidado del medio ambiente y se planeó la intervención y evaluación del taller *Cultura ambiental: una mirada desde el reciclaje* con un grupo de personas mayores residentes de Tlaxcala.

MARCO TEÓRICO

El medio ambiente influye en la manera en la que envejecemos

La promoción de un envejecimiento saludable, es importante para mejorar la condición de vida de muchas personas mayores; el medio ambiente es uno de los implicados en la calidad de vida y su cuidado expresa la oportunidad de mantener la capacidad funcional e intrínseca de las personas al mejorar su entorno.

METODOLOGÍA

Proyecto de Aps

Diagnóstico, planeación, intervención, evaluación y seguimiento.

Lugar: Unidad de Atención Integral de la Mujer ubicada en el Centro de Tlaxcala Biología de la Conducta (CTBC) de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Duración: 34 horas

Participantes: Adultos y adultos mayores de 45 a 75 años.

Objetivo General: Promover que las personas desarrollen o fortalezcan su cultura ambiental para que esta impacte positivamente en sus hábitos de reciclaje y en un envejecimiento saludable.

RESULTADOS

Componente de aprendizaje

- Vinculación interinstitucional.
- Adquisición de conocimientos curriculares.
- Especialización en evaluación y seguimiento de proyectos comunitarios.
- Aprendizaje sobre adaptación al cambio en la comunidad.
- Aprendizaje sobre atención a medios de comunicación.
- Construcción de la base curricular para alumnos de diferentes licenciaturas.

Componente de servicio

- Potenciar la cohesión grupal.
- Fomentar la organización y participación activa.
- Adoptar un envejecimiento saludable.
- Comprar productos de forma consciente.
- Adoptar hábitos del cuidado del medio ambiente.
- Creación de productos para el hogar con reciclaje.
- Fortalecer las redes de apoyo social.
- Promover la generatividad.
- Iniciar nuevos proyectos.

CONCLUSIÓN

La experiencia de Aps

Resultó significativa para los beneficiarios y los estudiantes, se atendió un problema global desde la comunidad. Además, fomentó la organización y la participación de los beneficiarios para adoptar hábitos que permitan el cuidado de medio ambiente, promover un envejecimiento saludable, iniciar el reciclaje de basura en casa, la reutilización y la compra consciente de productos.

