



EL APRENDIZAJE SERVICIO (AS).



¿DÓNDE SURGE?

El aprendizaje-servicio (A+S) es una metodología que nace en Estados Unidos en el año 1903 en la Universidad de Cincinnati como un movimiento de educación cooperativa, donde se integra trabajo, servicio y aprendizaje de manera conectada. Las bases intelectuales de dicha metodología fueron planteadas por John Dewey en el año 1905, sin embargo aún no era conocida por la denominación actual

¿QUÉ ES EL A. S.?

“Un método por el cual los estudiantes aprenden y se desarrollan a través de la activa participación en un servicio cuidadosamente organizado, que es conducido y que atiende las necesidades de una comunidad. Contribuye a desarrollar la responsabilidad cívica; valoriza el currículo académico de los estudiantes y está integrado con él, o con los componentes educativos de los servicios comunitarios en los que están enrolados los participantes; provee tiempo estructurado para que los estudiantes o participantes reflexionen sobre la experiencia de servicio.”



¿EN QUÉ CONSISTE?



El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto bien articulado, en el que los participantes se forman al involucrarse en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo

“APRENDER, SIRVE Y SERVIR ENSEÑA”.

Desde esta perspectiva, servir no solo implica facilitar, sino al mismo tiempo aprender con, para y por los otros en un proceso de mutuo intercambio, que no llega a poner en la mesa la ayuda por alguna de las partes, sino el ofrecimiento y la apertura de nuestros aprendizajes para la transformación.



¿CUÁL ES LA PROPUESTA?



Preguntarnos desde todas las disciplinas “por dónde se empieza”, “cómo se hace” para transformar nuestro mundo cercano y responder con hechos para empezar el camino de una transformación social y de nosotros mismos.

En este sentido, lo que se pretende al trabajar bajo esta pedagogía, es transformar para sí y para el exterior, saber ser, sentir ser, vivir ser, y contribuir con los otros para mejorar las condiciones del contexto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barrios Araya, S., Rubio Acuña, M., Gutiérrez Núñez, M., & Sepúlveda Vería, C. (2012). Aprendizaje-servicio como metodología para el desarrollo del pensamiento crítico en educación superior. *Educación Médica Superior*, 26(4). Recuperado de <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/84/58>
CLAYSS, (2020). Aprendizaje servicio solidario. Recuperado de http://www.clayss.org.ar/aprendizajeservicio_escuelas.html



"LA ENSEÑANZA SITUADA Y EL APRENDIZAJE SERVICIO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL LOS ALUMNOS DE CAMPUS III EN TLAXCALA". PAPIME PE303919

CRISTHIAN ALEXIS NARANJO REYES
MARÍA DE LA LUZ MARTÍNEZ MALDONADO